

HERMES

GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W NOWYM SĄCZU



KWIECIEŃ 2022

Drodzy Czytelnicy!

Chcielibyśmy przedstawić Wam najnowszy numer naszej gazetki szkolnej "Hermes".

W numerze m.in.

- Nauczyciele jako dzieci
- Nowe logo ZSE
- Młodzieżowe słowa roku 2021
- Ankieta na temat lektur
- Kickboxing – moja pasja

Życzymy Wam przyjemnej lektury.

Redakcja

Nasi autorzy: Liliana Mokrzycka- kl. 1bb, , Oliwia Kowal kl. 1bb, Wiktoria Smoleń 1bb, Oskar Szczepanik kl. 3t, Kinga Kapturkiewicz kl. 3t, Karolina Jurczak kl. 3t, , Zuzanna Poręba kl. 2c, Michał Chlipała 2c, Monika Jasińska kl. 2t, Grzegorz Zieliński kl.2t, Bartłomiej Wolak kl. 2t, Oliwia Gryboś kl.2t, Wiktoria Makówka kl.2t.

Opiekunowie: Elżbieta Jabłońska- Bołoz, Maria Łukaszczyk, Danuta Nowak

Wywiad z panem Grzegorzem Słowikiem



Uczniowie : Dlaczego postanowił pan odejść z ratownictwa medycznego i zostać nauczycielem?

Pan Słowik : Tutaj niczego konkretnego nie postanawiałem, ponieważ nie odszedłem z ratownictwa i element tej praktyki ratowniczej był elementem szkolenia certyfikacyjnego. Zawodu ratownika nie wypełniałem nigdy, nie byłem zatrudniony jako ratownik, więc nie musiałem odchodzić i zmieniać zawodu. Po prostu ratownictwo miało mi służyć w służbach mundurowych i tak też było.

Uczniowie : Jakie kierunki pan studiował?

Pan Słowik : No to tak – studia 5-letnie magisterskie z pedagogiki na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie, później cały szereg studiów podyplomowych mi. Zarządzanie Instytucją oświatową, filozofia i wiedzy o kulturze z etyką, wychowanie zdrowotne prorodzinne i ostatnie z geografii i biologii. Tyle było, być może to nie koniec.

Uczniowie : Dlaczego wybrał pan akurat filozofię i wychowanie do życia w rodzinie jako przedmioty których będzie pan uczył?

Pan Słowik : To nie do końca jest wybór, bo jeśli ma się kwalifikacje do uczenia kilku pewnych przedmiotów to dyrekcja decyduje, czy nauczyciel uczy danych przedmiotów. Tak się składa, że ja mam cały szereg kwalifikacji i cieszę się z tego co mam, z przedmiotów jakich uczę, ale wpływ mój na to był relatywnie niewielki.

Uczniowie : Raczej chodziło nam o to dlaczego Pan wybrał te kierunki, których Pan naucza.

Pan Słowik : Jeśli chodzi o studia to zainteresowanie. Sympatią do filozofii zaraził mnie mój znajomy w okresie studiów i później stwierdziłem, aby może pójść w tym kierunku. Jeśli chodzi o wychowanie do życia w rodzinie to jest ono bliskie treści, które znajdowały się w pedagogice, jest tam wiele elementów wspólnych i jest też trochę filozofii w tym przedmiocie (wdż) oraz trochę socjologii i psychologii. To wszystko są dyscypliny, które mnie interesują, więc dlatego taki wybór.

Uczniowie : Jak pan godzi pracę nauczyciela ze służbą wojsku. Jaką pełni pan tam funkcję i na czym ona polega?

Pan Słowik : Tak właściwie to nie muszę już godzić, ponieważ od kilku miesięcy jestem w rezerwie. Nie jestem już żołnierzem w służbie czynnej, więc nie ma takiego problemu w tym momencie. Wcześniej pełniłem służbę głównie w weekendy i w dni, które były dla mnie dogodne. Starłem się to jakoś dopasować. Taka była specyfika służby w 111 Batalionie lekkiej piechoty w Krakowie, że mogłem wskazać lub wybrać dni, w których służyłem, a te które były mi narzucone to były weekendy. To nie kolidowało z pracą w szkole. Byłem żołnierzem o specjalności ratownika pola walki. Był to naturalny dla mnie przydział, ponieważ posiadam uprawnienia ratownicze, więc zostało to w wojsku wykorzystane. Poza tym że wykonywałem te same funkcje i byłem szkolony tak jak pozostali żołnierze to dodatkowo byłem szkolony w ratownictwie pola walki, co nie ukrywam bardzo mi odpowiadało.

Uczniowie : Czuje się pan spełniony w zawodzie nauczyciela? Czuje się Pan inspiracją dla młodzieży?

Pan Słowik : To byłoby bardziej pytanie dla młodzieży, myślę że młodzież ma podzielone zdania o mnie . Jestem raczej sceptyczny co do tego. Czy czuję się spełniony? Obawiam się, że nauczyciel, który czuje się spełniony, to nauczyciel, który już nie pracuje. Nie wiem, czy można czuć się spełnionym w ogóle, jeśli jest się w trakcie pracy, nie wiem czy nauczyciel w ogóle może czuć się spełniony, bo

prawdopodobnie nie miałby motywacji do pracy. Więc nie, nie czuję się spełniony zdecydowanie. Ja się spełniam, ale spełniony się jeszcze nie czuję. Gdybym się poczuł, to prawdopodobnie musiałbym zmienić zawód. Przynajmniej ja to tak rozumiem.

Uczniowie: Co pana inspiruje do pisania wierszy oraz jak zaczęła się pana przygoda z ich pisaniem?

To zajęcie czysto hobbystycznie czy planuje pan wydać przykładowo jakiś tomik z poezją?

Pan Słowik : Pytanie uderzające w czuły punkt. Jeśli chodzi o sięganie do poezji... ja nie wiem, czy w ogóle to, co mi się zdarza pisać, można nazwać poezją, ale skoro wy to tak nazywacie to ok. Wracając do pytania to ja to bardziej traktuję jako rodzaj odreagowania, jedni odreagowują pójściem na spacer z psem, jeszcze inni trenując lub wyżywając się na worku treningowym, ktoś inny czyta ulubioną książkę, a mnie się zdarza odreagowywać w ten konkretny sposób. Myślę, że to zawsze we mnie tkwiło od szkoły średniej, jakieś zapędy słowotwórstwa, bo tak to określałem, ale absolutnie nie mam zamiaru niczego wydawać, nie ukrywam, że czasami teksty gdzieś się pojawiają. To są raczej przypadki, incydenty, a nie jest to regułą. Niechętnie to gdziekolwiek publikuje i komukolwiek pokazuje, nie mam planów i aspiracji, aby wydawać jakiegokolwiek tomiki lub wydawania czegokolwiek, uważam że to nie ten poziom i że dla szerszego grona to się nie nadaje.

Uczniowie : Którą klasę wspomina pan najcieplej?

Pan Słowik : Nie wiem, trudno mi powiedzieć. Nie ma dwóch podobnych klas, jak nie ma dwóch identycznych ludzi, tak nie ma dwóch identycznych klas i każda klasa, której byłem wychowawcą, a trochę ich było, konkretnie 5, czymś się charakteryzowała, wyróżniała. Jedną klasę pamiętam za pewne elementy, a drugą za inne, nie umiem się określić tutaj. Na pewno są takie, które pamiętam bardziej i są takie które pamiętam troszkę mniej. Jeśli chodzi o sentyment to mam równy do każdej klasy, której byłem wychowawcą. To jest troszkę jak do swoich własnych dzieci, ciężko wyróżnić, że się któreś kocha bardziej lub mniej. Natomiast z pewnością jedne się jakoś bardziej wbijają w pamięć. Była na pewno klasa, która była klasą humanistyczną z psychologią i biologią również były tam same dziewczyny i to było wyzwanie, bo początkowo było to 36 dziewczyn i ją pamiętam zdecydowanie najlepiej. Nie zaryzykowałbym stwierdzenia, że najbardziej lubię czy najcieplej wspominam. Najlepiej je pamiętam, sporo się od nich nauczyłem, dały mi dobrą szkołę życia w tym pozytywnym tego słowa znaczeniu.

Uczniowie : Co pan sądzi o pracy w Ekonomii? Jest dobrym i komfortowym miejscem do pracy dla pana?

Pan Słowik : Na pewno jest to jedna z lepszych szkół w Sączu i nie mówię tego dlatego, że tu pracuję, po prostu mam porównanie i to, że część młodzieży ceni tę szkołę za atmosferę, to nie jest bez pokrycia. Ewidentnie to jest zasługa głównie wasza i oczywiście moich koleżanek i kolegów. Natomiast ogólnie jeśli chodzi o pracę, to ma ona swoje blaski i cienie, są rzeczy, które doprowadzają do szewskiej pasji i takie drobne jak wiadomo w szkolnictwie, brakuje środków na jakieś pomoce czy sprzęt ułatwiający pracę. Czasem są takie prozaiczne rzeczy jak ciasnota itd. Nie mniej ogólnie jestem naprawdę zadowolony, bo gdyby było inaczej to uważam, że szkoda życia, jeśli komuś nie odpowiada to niech zmieni pracę.

Uczniowie : Jakie zmiany dostrzega w młodzieży, ucząc wiele lat w Ekonomii?

Pan Słowik : Nie wiem, czy tak wiele, 20 lat w zasadzie. W ciągu tych 20 lat jeśli miałbym wskazać czy coś się w młodzieży zmieniło, to zmieniły się realia, zmienia się młodzież, nie chcę tu wskazywać na konkrety, czy jest w jakiś sposób gorsza czy lepsza. Pod względem wartościującym jest taka sama. Na pewno ma inne podejście w wielu kwestiach życiowych i jest to wyzwaniem, bo nauczyciel musi nad tym nadążyć. Szczególnie na zajęciach z filozofii i wdż zauważam, że nie jest źle i widzę, że wiele osób ma serce po właściwej stronie i otwarte na potrzeby drugiego człowieka, co jest dla mnie bardzo istotne. Widzę to po wolontariacie i po reakcjach młodych ludzi, więc ogólnie było gorzej pod tym względem. Jeśli nadal będziemy w wielu życiowych decyzjach kierować się sercem i rozumem, to myślę, że można być spokojnym o przyszłość kraju, ludzi.

Uczniowie : Jakie są pana pasje i zainteresowania? Co pan robi w czasie wolnym po pracy?

Pan Słowik : Jest kilka takich dziedzin, gdzie znajduję dodatkową szansę na samorealizację. Sami wspomnieliście o poezji, bo faktycznie od czasu do czasu lubię pisać, natomiast uwielbiam wędkarstwo, dużo czasu spędzam nad wodą, nie chodzi o same ryby i zdobycze, ale o obcowanie z naturą. Do tego

dochodzą zainteresowania wojskowe np. strzelanie i aktywność w tym zakresie. Największą pasją jest moja rodzina – żona i dzieci. Z nimi się najlepiej czuję i są oni dla mnie najważniejsi.

Uczniowie : Jaki typ książek pan preferuje? Ma pan jakiś ulubionych autorów?

Pan Słowik : Autora ulubionego nie mam, kilka lat temu starałem się bardzo mocno ograniczać do 1 lub 2 autorów, ale dzisiaj nie, absolutnie nie mam. Ostatnio bardzo lubię literaturę faktu, lubię trochę poczytać na temat historii najnowszej, analizę otaczającą rzeczywistości, lubię opracowania i dzieła filozoficzne, bo jest to zbieżne z przedmiotem, na którym pracuje. Lubię także trochę literaturę dziennikarstwa śledczego i książek z tym związanych. Ostatnio to mnie najbardziej zajmuje zdecydowanie. Jeśli z pewnych względów jak nie macie nic przeciwko to nie chcę operować tutaj tytułami, ponieważ czasami są to mocno kontrowersyjne, ale lubię kontrowersje.

Uczniowie : Jakiej muzyki pan słucha?

Pan Słowik : Właściwie odkąd zacząłem świadomie słuchać muzyki to moje gusta szły w kierunku dość ostrej muzyki, jak np. Sepultura, którą lubię do dzisiaj czy Life of agony. Natomiast obecnie trochę się to zmieniło i nie ograniczam się już tylko do tego nurtu muzycznego, lubię sporo gatunków od muzyki pop przez snow jazz, hip-hop, wszystko się tam znajdzie. Z hip-hopowych twórców mogę wam polecić Łonę i Webbera, do tego Paktofonikę i Fokusa. Muzyka jest dla mnie istotna, bo odpręża, ale to co mi wpadnie w ucho, to tego słucham.

Uczniowie : Jaki był pan w szkole średniej?

Pan Słowik : Jaki byłem? No na pewno nie byłem święty, nie chcę wchodzić w szczegóły, ale taka jest prawda. Myślę, że niczym szczególnym się nie wyróżniałem, generalnie byłem przeciętny pod każdym względem. Bardziej musieliby się wypowiedzieć moi koledzy i koleżanki, z którymi dzieliłem ławkę szkolną lub nauczycieli. Raczej poza mocnymi i słabymi stronami, bo każdy człowiek je ma, to raczej byłem przeciętny. Bardzo dobrze wspominam szczególnie szkołę średnią, był to świetny okres mojego życia, natomiast nie wydaje mi się, abym był jakąś osobą wyróżniającą się na plus czy minus.

Uczniowie : Mamy 1 pytanie od uczniów z innych klas, dlaczego Pan stosuje zasadę jeden za wszystkich, wszyscy za jednego?

Pan Słowik : Tu trzeba było przywołać odpowiednie przykłady, trzeba zwrócić uwagę na sytuację, którą wam teraz narysuję. Wyobraźcie sobie nauczyciela, który jest w klasie i upomina raz i wpisuje nawet notatkę z zachowania, upomina za 5 min drugą osobę oraz znowu wpisuje notatkę z zachowania. Efekt jest jaki? Jest to jasny znak dla nauczyciela, że to nie skutkuje, wtedy stosuje się metody jako takie wobec klasy. Uczeń jest oczywiście z imienia i nazwiska, jest podmiotem jak najbardziej trzeba od tego zacząć, ale klasa jest też pewnym kolektywem. Więc jeśli widać, że rozlicznie, personalne stosowanie uwag do uczniów nie przynosi żadnego skutku to pewne mechanizmy trzeba stosować wobec całej klasy. Dzieje się to rzadko, ale niestety występuje taka konieczność, tym bardziej że czasami jest nad interpretacja uczniowska czyli to znaczy, upomniałem kogoś raz czy drugi, a w połowie lekcji np. była kartkówka to oni sami sobie budują teorię, że kartkówka była dlatego że upomniałem kogoś. Nic z tych rzeczy, tylko nie znają oni pewnych planów, ktoś to może tak odebrać, ale pamiętajcie, że nauczyciel zawsze może użyć formy niezapowiedzianego sprawdzenia wiedzy. Nie widzę tu w głowie innego przypadku.

Uczniowie : Ostatnie pytanie na rozluźnienie, z jakiej ryby jest Pan najbardziej dumny jaką złowił.

Pan Słowik : Z pierwszej w życiu, której nie pamiętam musiałem mieć pewnie z 5 lat może 6, było to na pewno na Dunajcu i pewnie w towarzystwie mojego taty. Natomiast samej ryby nie pamiętam, ale pamiętam, że byłem dumny i że biegłem do domu żeby się nią pochwalić. To mnie napawało dumą. Była to pewnie jakaś niewielka ryba, bo będąc dzieckiem wielkich okazów raczej się nie łowi, ale to pewnie musiało być dla mnie bardzo ważne. Mam myśl w głowie, że taka akcja miała miejsce i niesamowicie to przeżywałem.

Kilka pytań do PRZEWODNICZĄCEJ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO ZSE

Oskar Szczepanik kl. 3t

- Cześć Roma.
- Cześć Oskar.
- Jesteś już przewodniczącą ZSE od jakiegoś czasu, a jednak duża ilość osób do końca cię nie zna. Opowiedziałabyś Mi kilka słów o sobie.
- Jestem uczennicą klasy 3fn. W wolnym czasie spotykam się ze znajomymi i spędzam czas z rodziną. Jestem osobą energiczną i lubię osiągać cele, które sobie zakładam.
- Opowiedziałabyś Mi coś o swoich zainteresowaniach?
- Moje zainteresowania to fotografia i gotowanie.
- Co najbardziej lubisz gotować?
- Ewidentnie wszelkiego rodzaju makarony.
- Brzmi przepysznie, aż muszę ich spróbować.
- Zapraszam w takim razie.
- A powiedz mi dlaczego zgłosiłaś się na przewodniczącą szkoły?
- Zgłosiłam się na przewodniczącą szkoły, ponieważ chciałam dokonać w niej kilka zmian, które umilą nam czas spędzony w niej.
- Jak widać po wszystkich akcjach Samorządu, idzie Ci to idealnie.
- Staram się jak mogę.
- A więc dziękuje Ci za poświęcony czas.
- Nie ma najmniejszego problemu.



Nowe logo ZSE

Liliana Mokrzycka kl. 1bb

Do powstania nowego logo w dużej mierze przyczynił się Samorząd Uczniowski, który od lat działa aktywnie w naszej szkole. Do zmiany logo doszło tak naprawdę przez przypadek - w czasie realizacji projektu koszulek szkolnych na zajęcia z wychowania fizycznego - Agencja reklamowa, z którą współpracuje Samorząd Uczniowski zaproponowała zmianę logo ZSE.

Należy podkreślić, że twórcą nowego logo jest absolwentka naszej szkoły, profilu reklamy. Miałam okazję porozmawiać z Panią Wicedyrektor Haliną Gancarczyk - Hajduk. Robiąc resume z wywiadu dowiedziałam się następujących rzeczy:

Stare logo ZSE nie odpowiadało już standardom nowoczesnej reklamy. Przy realizacji projektu koszulek nie można było umieścić logo w dobrych parametrach na koszulkach. Głównym powodem zmiany logo były techniczne sprawy, chęć ujednoczenia projektu. Logo jest obecnie klasyczne, jednolite, zgodne ze standardami europejskimi, jednak w dalszym ciągu trzymamy się barw granatowych. Granat kojarzony jest z kolorem sukcesu, elegancją, zdecydowaniem oraz powagą. Kolor granatowy reprezentuje firmy konkretne i poważne. Nowe logo przynosi wiele korzyści - zapada szybko w pamięć, jest bardzo eleganckie i estetyczne, przynosi prestiż szkole. Dzisiejsza edukacja jest trochę biznesem - Generalnie ludzie, biznes postrzegają jako coś co przynosi dochód - niemniej jednak jako szkoła wytwarzamy pewien produkt jakim jest edukacja.



Zespół Szkół
Ekonomicznych
—
w Nowym Sączu



Ciekawe kanały na YOU TUBE

Poleca Zuza Poręba z klasy 2C

Wiele osób myśli, że ludzie czytający książki siedzą w domach, rozmawiają tylko o fabułach książek, uważają się za inteligentniejsze osoby, ponieważ czytają, nie spędzają czasu na niczym innym niż czytanie nudnych literek składających się w zdania. Czy taka jest prawda? Nie sądzę, dlaczego? Bo znam wiele osób, które czytają i sama czytam i nawet śmiesznie się słucho stereotypów na temat ludzi, którzy lubią czytać.

Kiedyś usłyszałam zdanie, w którym się zgadzam w 100% czyli, „Ludzie, którzy nie lubią czytać, nie trafili jeszcze na odpowiednią książkę.”

Bądźmy szczerzy, lektury szkolne, przynajmniej jej większa część nie porywa uczniów zbyt. Po co taki długi wstęp? Bo mam kilka kanałów na YouTube’ie, które inspirują do czytania. Są to kanały bardzo młodych osób pokazujące nowe spojrzenie na świat książek. Nie mówiące tylko o interpretacji tekstu w lekturze, przy której można zasnąć.

Moją pierwszą propozycją jest kanał **Zaksiążkowane**, prowadzony przez dwie młode siostry pokazujące książki całkowicie inaczej niż sobie możemy pomyśleć. Robią recenzje, TBR, vlogi czytelnicze, czasem nawet różne książkowe turnieje oraz moją ulubioną akcją – czytanie przez 24 h, angażując w to swoją społeczność. Przekazują dużo dobrego humoru oraz fajnych informacji dla ludzi interesujących się literaturą.



PODSUMOWANIE CZYTELNICZE LUTEGO 📖 Czyli co czytałyśmy w zeszłym miesiącu? 📖

Jeżeli wam nie odpowiada oglądanie ich możecie też zajrzeć do ich rodziców – **Literackich** też są świetni. Przed poznaniem ich, czyli około 2 lata temu, nie czytałam książek, lubiłam je, ale nie sięgałam po nie sama, a po odkryciu ich kanału poczułam taką falę inspiracji, że z marszu zaczęłam czytać książki. W ciągu kilku godzin w podróży w aucie przeczytałam ponad 800 stron książki, co dla osoby nieczytającej prawie wcale na co dzień, może wydawać się ogromnym wyzwaniem, ale tak nie było. Tak bardzo się wciągnęłam w czytanie tej książki i miałam wielką chęć na czytanie, że jak skończyłam, miałam poczucie niedosytu, nie z powodu słabej fabuły, ale chciałam po prostu więcej i więcej czytać. Te dziewczyny przekazują taką energię i ciepło ze swoich filmów, że to jest nie do opisanego, ja już ich nie oglądam, aby zobaczyć jakieś interesujące tytuły, ale też z tego powodu, że

potrafią tak poprawić humor swoimi tekstami, że nie wyobrażam sobie niezobaczenia ich przynajmniej jednego filmu na tydzień, bo chodząc cały tydzień na drugą zmianę, nieczęsto ma się dobry humor, a one potrafią to skutecznie zmienić.

Moim drugim poleceniem będą Get Booky oraz Doktor Book prowadzą one 2 osobne kanały.



Książki, które przeczytałam w LUTYM, czyli WRAP UP! 📖

Bardzo przyjemnie się je słucha, pokazują wiele godnych polecenia książek, ale też dobrze opisują nieudane tytuły. Można się zrelaksować oraz doinformować, podoba mi się ich styl przekazywania opinii. Dzięki nim sięgałam po gatunki książek, których z góry nie znosiłam, a jednak dzięki nim się przekonałam.

Mam nadzieję, że obejrzyjecie, któryś z tych kanałów, bo zasługują na to i osoby, które nie przepadają za czytaniem, oglądają i zmieniają zdanie odnośnie do tego, że książki są nudne i niewarte poświęcenia czasu.



OSOBLIWOŚCI...

Jak Chińczycy obchodzą Nowy Rok? - Chiński Nowy Rok pod lupą.

Nowy Rok w Polsce rozpoczął się już 1 stycznia. Jednak w Chinach to święto przypada nieco później. Ma ono swoją historię oraz odmienne tradycje, które chcemy ukazać wam w tym artykule.

CO TO JEST, SKĄD SIĘ WZIAŁ I KIEDY JEST OBCHODZONY?

Chiński Nowy Rok (chiń. 春节), w dosłownym tłumaczeniu "święto Wiosny", największe święto w chińskim kalendarzu obchodzone w pierwszy dzień roku księżycowego przypadające zmiennie między 21 stycznia a 20 lutego. W tym roku obchodzone jest 1 lutego pod znakiem Tygrysa.

Ostateczny kształt Świąta Wiosny uformował się na początku naszej ery w wyniku złączenia się kilku świąt. Tradycyjnie trwa ono piętnaście dni i kończy się Świętem Latarni. W Chińskiej Republice Ludowej pierwsze 3 dni chińskiego Nowego Roku są dniami wolnymi od pracy.

PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĘTA WIOSNY

Przygotowania do Chińskiego Nowego Roku zaczynają się już w ósmym dniu ostatniego miesiąca starego roku. Wtedy też cała rodzina zajmuje się generalnymi porządkami domu w celu wygnania złych duchów. Spożywa się w tym dniu tradycyjnie słodką zupę ryżową - laba. Natomiast 23-go dnia tego miesiąca uroczyste żegna się domowego boga kuchni. Odchodzi on zdać coroczny raport Neferytowemu Cesarzowi. Wieczorem przygotowuje się sutą wieczerzę ze słodkich dań, a usta posążka boga kuchni smaruje się miodem. Właściwe przygotowania do święta zaczynają się następnego dnia - robi się zakupy, przygotowuje prezenty czy okleja drzwi wejściowe obrazkami noworocznymi nianhua, dobrze jest też pozbyć się w tym dniu długów.

TRADYCJE I CELEBRACJE

Najważniejszym dniem tego święta jest wigilia Nowego Roku. Od rana cała rodzina przygotowuje posiłki i rozmaite dania kuchni chińskiej. Głównym daniem na stole wigilii Nowego Roku są pierożki jiaozi. Chińczycy spędzają ten dzień w domu i w gronie rodzinnym w przeciwieństwie do Europejczyków. W tym dniu wręczane są także prezenty. Zazwyczaj są to ciastka, cukierki, owoce w cukrze oraz owoce świeże lub czerwone koperty z pieniędzmi – czerwień jest bowiem kolorem radości i ma gwarantować jasną i szczęśliwą przyszłość. Wieczorem na ulicach odbywają się pokazy fajerwerków i różnych petard. Następnie tradycyjnie składana jest ofiara na domowym ołtarzyku poświęconym przodkom. Po złożonej ofierze zasiada się do stołu, aby zjeść wspólną wieczerzę, do której spożywa się tradycyjnie grzane wino lub wódkę. Rodzina spędza czas przy stole do samego rana, rozmawiając i grając w różne gry.



W dniu Nowego Roku o świcie gospodarz domu zdejmując z drzwi obrazki nianhua. Następnie ponownie składa się ofiary przodkom. Wieczorem Chińczycy gromadzą się na ulicach miast, gdzie wspólnie świętują w towarzystwie muzyki i eksplozji petard oraz fajerwerków. Odbywają się wtedy też tradycyjne tańce lwów, a punktem kulminacyjnym jest korowód kilkudziesięciu osób niosących wyobrażenie smoka.



W ciągu kolejnych dni ulice miast są puste, a sklepy i urzędy zamknięte, ponieważ Chińczycy udają się w tradycyjną podróż do krewnych. Celebracje kończy Święto Latarni, podczas którego miasta i wsie jaśnieją od lampionów we wszystkich kształtach i rozmiarach. Według legend lampiony rozjaśniają drogę duchom przodków, którzy przybyli odwiedzić bliskich z okazji Nowego Roku.

CHIŃSKIE ZNAKI ZODIAKU

Chińskich znaków zodiaku jest 12, a cykl dzieli się nie tylko na miesiące ale także na 12 lat. Chińskie znaki zodiaku różnią się od Zachodnich, są to; Pies, Świnia, Szczur, Bawół, Tygrys, Królik, Smok, Wąż, Koń, Owca (Koza), Małpa i Kogut. Wyróżnia się też 5 żywiołów: Drewno, Ogień, Ziemia, Metal i Woda. Pełny cykl zodiaku wraz z żywiołami trwa 60 lat.

Tabela poniżej przedstawia cykl znaków Zodiaku z ostatnich i przyszłych lat.

Koza	Małpa	Kogut	Pies	Świnia	Szczur	Wóół	Tygrys	Królik	Smok	Wąż	Koń
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002

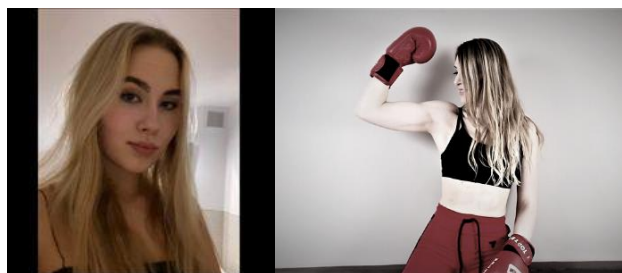
Wykaz źródeł:

- https://pl.wikipedia.org/wiki/Chi%C5%84ski_Nowy_Rok
- <https://radiopogoda.pl/chinski-nowy-rok-2022-co-to-jest-kiedy-wypada>
- <https://podroze.onet.pl/aktualnosci/chinski-nowy-rok-2022-kiedy-sie-obchodzi-jakie-zwierze-w-2022-r/13ll2y2>
- <https://www.national-geographic.pl/traveler/arttykul/chinski-nowy-rok-kiedy-sie-zacznie-i-jaki-bedzie>
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chinese_new_year_copenhagen_2006.JPG#/media/Plik:Chinese_new_year_copenhagen_2006.JPG
- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1907._%D0%9C%D1%8D%D0%BD%D1%8C-%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D0%B8_\(%D0%B4%D1%83%D1%85-%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B\).jpg#/media/Plik:1907._Мэнь-Шени_\(дух-хранительводы\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1907._%D0%9C%D1%8D%D0%BD%D1%8C-%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D0%B8_(%D0%B4%D1%83%D1%85-%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B).jpg#/media/Plik:1907._Мэнь-Шени_(дух-хранительводы).jpg)

Autorzy: Bartłomiej Wolak i Oliwia Gryboś

Kickboxing – moja pasja

O swojej ulubionej dyscyplinie sportowej opowiada Oliwia Zieleń z klasy 1bb



Kickboxing jest to sztuka walki, która łączy ze sobą bokserskie ciosy i kopnięcia. Słowo kick oznacza po angielsku "kopnięcie" lub "kopać", boxing oznacza "boks". Wyróżniamy dwa rodzaje kickboxingu: japoński oraz amerykański.

Kickboxing japoński jest połączeniem karate oraz boksu tajskiego, natomiast kickboxing amerykański różni się od japońskiego tym, że wykonuje się go w formule full-contact.

Oznacza to, że ciosy mogą być zadawane z całej mocy i z całej siły. Kickboxing to sztuka walki bardzo dynamiczna, która wymaga od zawodnika rozluźnienia oraz szybkości. Osoby trenujące kickboxing, mogą pozbyć się zbędnych kilogramów i ukształtować sylwetkę.

JAK AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA WPŁYWA NA ŻYCIE LUDZI ?

Kickboxing i każdy sport kształtuje charakter, zmienia nastawienie do świata i ludzi. Regularna aktywność fizyczna pomaga utrzymać dobrą kondycję, kształtuje naszą sylwetkę co powoduje że zyskujemy na atrakcyjności. Treningi gwarantują nam wytrzymałość i odporność na czynniki zewnętrzne, sprawiają że wzmacnia się układ oddechowy oraz krążeniowy. Każda aktywność przyczynia się do poprawy nastroju, ponieważ ruch obniża poziom stresu przez wydzielanie się endorfin w organizmie człowieka. Sport uczy samodzielności, rywalizacji i zasad fair play daje ogromną satysfakcję i pozytywnie wpływa na rozwój psychofizyczny dlatego warto ćwiczyć !!!

Zapisałam się na treningi kickboxingu około 3 lata temu. Sama decyzja o przyjściu do klubu sportowego Halny nie była dla mnie trudna, ponieważ zawsze chciałam spróbować sztuk walki. Uważam, że była to jedna z lepszych decyzji w moim życiu, ponieważ poprawiłam kondycję, a przede wszystkim opanowałam techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia. Dla mnie sport jest bardzo ważną dziedziną życia, ponieważ pozwolił mi się rozwijać, poprawił moją sylwetkę, pozwolił przezwyciężyć moje słabości. Sport stał się nieodłączną częścią mojego życia, wpłynął pozytywnie na moją koncentrację, codziennie daje mi satysfakcję, a liczba wspaniałych osób, które poznałam w klubie sportowym, jest bezcenna 😊

Ciekawostka

Do naszej szkoły uczęszczało dwóch sportowców, którzy odnoszą sukcesy w sportach walki

Tomasz Brotoń



Właśnie wrócił z Mistrzostw Świata federacji Gamma w formule Striking MMA w Amsterdamie ze srebrnym medalem.

Daniel Majka



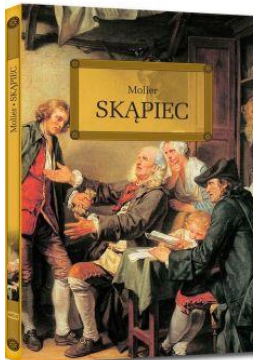
Zawodnik klubu Fight House, zdobywca wielu tytułów, medali w kickboxingu.

ANKIETA

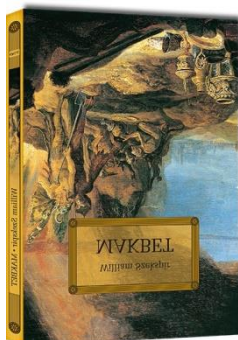
Przeprowadziliśmy ankietę dotyczącą lektur szkolnych. Byliśmy ciekawi, które książki podobały się Wam najbardziej, a które nie cieszyły się Waszym uznaniem. Oto wyniki:

Najbardziej lubiane i interesujące książki :

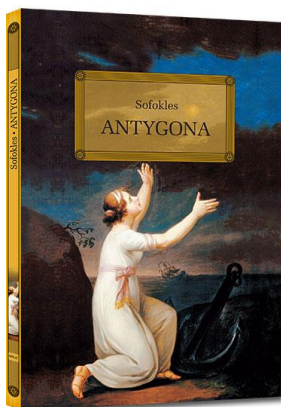
1. Skąpiec – Moliere (126 głosów)



2. Makbet – William Szekspir (88 głosów)



3. Antygona – Sofokles (83 głosy)



Najtrudniejsza do przebrnięcia dla uczniów lektura, która zyskała najmniej sympatii to Dziady cz. III (79 głosów)

Nasi nauczyciele jako dzieci

Drodzy czytelnicy! Spróbujcie zgadnąć, kim są osoby na zdjęciach. Naszą jedyną podpowiedzią jest to, że są to nasi szanowni nauczyciele.

Proponujemy Wam konkurs, oto jego zasady:

Zgadnij nazwiska nauczycieli, napisz je na kartce i przekaz podpisana własnym nazwiskiem do opiekunki gazetki – pani Danuty Nowak. Jedna osoba może typować tylko raz. Na zwycięzcę czeka nagroda.

Zdjęcie nr 1



Zdjęcie nr 2



Zdjęcie nr 3



Zdjęcie nr 4



Nasi nauczyciele jako dzieci

Ciąg dalszy

Zdjęcie nr 5



Zdjęcie nr 6



Zdjęcie nr 7



Zdjęcie nr 8



Młodzieżowe słowa roku 2021

Na pewno każdy z was wie, co to jest albo chociażby o tym słyszał. A może jest ktoś, kto nie wie? Może pokrótce wyjaśnię, o co chodzi.

Plebiscyt na Młodzieżowe Słowo Roku - organizowany jest przez Wydawnictwo Naukowe PWN we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim. Jego celem jest wyłonienie najbardziej popularnych wśród młodych ludzi słów, określeń lub wyrażeń. Nad przebiegiem konkursu czuwa Jury, któremu przewodniczy prof. Marek Łaziński z Instytutu Języka Polskiego UW.

Kandydatami do młodzieżowego słowa roku 2021r były następujące wyrazy:

* baza * boomer * cringe * essa * ez * foliarz * gituwa * IMO * kox * mrozi * naura
* pogchamp * rel * sheesh * sus * sześćdziesiona * spiulkolot * twoja stara * zodiakara.

*Przeprowadziłam mini sondę i zapytałam ludzi z mojego otoczenia, czy znają te słowa lub chociażby ich znaczenie. Dowiedziałam się, że niektóre słowa słyszeli po raz pierwszy i wiem, że takich osób jest więcej. Więc co one tak naprawdę znaczą?

Baza - Oznacza bycie pozytywną osobą

Boomer - używane obecnie pogardliwie jako określenie osoby urodzonej pomiędzy latami 1945-1965. Nazwa tego słowa pochodzi od tak zwanego powojennego „baby boom” (powojenne zwiększenie liczby urodzeń dzieci).

Cringe - najprościej ujmując, jest to poczucie zażenowania

Essa - łatwy lub okrzyk radości, słowo na każdą okazję. Słowo używane do wyrażania pozytywnych emocji

Ez - łatwy, łatwo

Foliarz- osoba, która wierzy w teorie spiskowe, zjawiska paranormalne, pseudonaukowe teorie itp.

Gituwa - Gdy chcemy wyrazić, że coś jest spoko, fajne lub jest w porządku.

IMO – z ang. in my opinion – moje zdanie

Kox - przymiotnik do określenia czegoś wspaniałego, miłego, dobrego lub ładnego. Oznacza, że coś po prostu jest mega fajne.

Mrozi – reakcja na coś żenującego

Naura - skrót od na razie; zwrot używany na pożegnanie

Oddaje - opłaca się

Pogchamp -określenie, że coś jest fajne/ kozackie, niedowierzenie i zaskoczenie; radość i zadowolenie

Rel - z ang. relatable; czuję to samo, mam tak samo, prawdziwe zgadzam się z tobą;

Sheesh - wyraz zdziwienia lub zaskoczenia

Sus – podejrzany

Sześćdziesiona - donosiciel, skarżypyta

Śpiulkołot - miejsce do spania

Twoja stara - dezaprobująca odpowiedź na pytanie: kto? lub na dowolną inną wypowiedź

Zodiakara - dziewczyna, która wierzy w moc znaków zodiaku i często o tym mówi.

Ok teraz już każdy wie o co chodzi. A więc które słowo wygrało?

Młodzieżowym Słowem Roku 2021 roku według internautów został: **ŚPIULKOŁOT**, który zdobył 9 656 głosów

II miejsce należy do **NAURA**, na które zagłosowało 9 401 osób.

III miejsce zajęła **TWOJA STARA**, która osiągnęła 6 665 głosów

**Ciekawostki:

- W 2020r. PWN zdecydowało, że ze względu na zgłaszane słowa, które były wulgarne, nieadekwatne lub wyśmiewające pewne osoby, plebiscyt nie odbędzie się. Stąd też brak młodzieżowego słowa roku 2020.
- W 2019r. Młodzieżowym Słowem Roku została: „Alternatywka” - „dziewczyna o alternatywnych upodobaniach i zachowaniach”. II miejsce w tegorocznej edycji plebiscytu zajęł wyraz „jesieniara” - „miłośniczka jesieni”, a III miejsce wyraz „eluwina”, czyli forma powitania (od „elo”).



W poszukiwaniu siebie

— swoimi wierszami dzieli się Grzegorz

*Nocą siedząc na łące
Łące pełnych naszych wspomnień
Wpatrując się w niebo
Każda gwiazda na niebie
To jedno nasze wspólne chwilę
Gdy tak rozmyślałam nad tym co było
Tęsknię za czasami
Gdy to ty byłaś bliższa mi niż te gwiazdy,
Tęsknię za tym, co było nasze
A najbardziej tęsknię
za tym co mogło być MY!*

*Powiedz mi o jutrze
Chcę wiedzieć czym marzysz
Za czym gonisz
Czego pragniesz
Chcę być pewny, że znajdę
Tam
Miejsce dla siebie*

*Patrząc w twoje oczy
Widzę tą przemianę
Ten drobny detal
Twe piękne oczy
porównywane
do Łąki skąpanej w blasku pełni księżyca
Owej chwili lśniły
diamentami i drobkami rubinu
Dzisiaj zanurzając się w twoim spojrzeniu
Przychodzi mi na myśl
Zwilżone źdźbło trawy w pochmurny, deszczowy dzień
Również piękne
Lecz zimne
Tak jakby za mgłą
Oddalone i niewyraźne
Przypomina mi ciebie
W porównaniu do ludzi którzy cię otaczają
Mimo tego ja
Dostrzegam prawdziwą ciebie
I czekam na dzień, w który ty mnie też zobaczysz*

*Czuję jakbym bawił się w chowanego
Szukam siebie
Na cmentarzu pełnym pogrzebanych emocji
Rozklejam się
Płacze nad częściami mnie
których nikt nie zobaczy
Nie mam odwagi ich pokazać
Chciałbym dożyć dnia
w którym przeczytam to im
Opowiem prawdę o sobie*



*Zapalę ostatni znicz na grobie swojej przeszłości
W końcu poczuję, że żyje
Zasługuje na to
jak każdy*