

Wychowanie do życia w rodzinie należy postrzegać jako integralną część wychowania ogólnego. Nadrzędnym celem wprowadzenia tego przedmiotu jest takie oddziaływanie na uczniów, aby przemyślenia i wnioski płynące z zajęć pomogły im lepiej zrozumieć siebie i innych, a także rzutowały na podejmowanie właściwych decyzji obecnie i w przyszłości.

Cele kształcenia – wymagania ogólne.

- I. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.
- II. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.
- III. Uzyskanie lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa, sens, cele i zadania życiowe.
- IV. Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
- V. Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

Podręcznik, materiały i środki dydaktyczne.

Wspomagająco komplet podręcznik + ćwiczenia „Wędrując ku dorosłości” T. Król wydawnictwo Rubikon. Materiały internetowe selekcyjonowane przez nauczyciela, tablica interaktywna, projektor multimedialny, zeszyty i przybory do pisania.

Podstawowe zagadnienia przedmiotu WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE.

Klasy I

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Dorastanie.
3. Emocje i uczucia.
4. Człowiek istotą płciową.
5. Pierwsze zauroczenia i fascynacje.
6. Integracja seksualna. Dojrzała płciowość.
7. Inicjacja seksualna.
8. Uzależnienia behawioralne i chemiczne.

Klasy II

1. Budowanie prawidłowych relacji w rodzinie i grupie społecznej.

2. Savoir vivre i budowanie prawidłowych relacji w grupie społecznej.
3. Dojrzałość biologiczna.
4. Płodność człowieka.
5. Problem niepłodności.
6. Macierzyństwo i ojcostwo.
7. Antykoncepcja.
8. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa.

Klasy III

1. Dojrzałość do małżeństwa.
2. Fundamenty dobrego małżeństwa.
3. Typy struktury rodziny.
4. Funkcje rodziny i ich znaczenie na poszczególnych etapach rozwoju.
5. Wartości i tradycje ważne w rodzinie.
6. Czynniki wzmacniające i osłabiające rodzinę.
7. Konflikty i kryzysy w rodzinie.
8. Prawodawstwo dotyczące rodziny.
9. Instytucjonalna pomoc rodzinie.

UWAGI:

- Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 12 sierpnia 1999 r. z późniejszymi zmianami, 5 godzin lekcyjnych realizowanych jest odrębnie z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.