



# HERMES

2020

# Od redakcji

---

Ten numer zamierzaliśmy wydać w marcu, jak zwykle. Wszystko pokrzyżowała jednak sytuacja zupełnie dla nas nowa, której nikt się nie spodziewał. Koronawirus to słowo, które słyszymy codziennie wiele razy i właściwie nikt nie wie, kiedy wrócimy do normalności. Musieliśmy zmienić swoją codzienność, wprowadzić nowe nawyki, przewartościować wszystko, co do tej pory uznawaliśmy za zwyczajne. Dlatego w naszym nowym numerze proponujemy Wam różne sposoby na spędzenie czasu w domu i prezentujemy stałe działy, które mogą się stać inspiracją dla Was w tym trudnym czasie.

W numerze m.in.

- koronawirus
- wywiady
- ludzie z pasją
- ciekawe książki
- seriale warte obejrzenia
- quiz
- English Corner

Życzymy miłej lektury!

**Nasza redakcja:**

Agnieszka Pawlak, Paulina Tokarczyk, Wiktoria Kożuch, Oliwia Bagnicka  
i Tomasz Mastalski

**Opiekunowie:**

Elżbieta Jabłońska-Bołoz, Maria Łukaszczyk, Danuta Nowak

# Koronawirus ...

---

Co robić w czasie, gdy jesteśmy zmuszeni pozostać w domu? Oto nasze rekomendacje, naprawdę warto z nich skorzystać i otworzyć się na zupełnie nowe możliwości.

## 1) Książki

Czytanie jest czymś fascynującym, pozwala podróżować w czasie i przestrzeni. Umberto Eco twierdzi, że „kto czyta książki, ten żyje podwójnie”. Warto znaleźć swoich ulubionych autorów i przekonać się, że dzięki literaturze życie jest pełniejsze i ciekawsze. Nie można iść do biblioteki, ale można skorzystać z poniższych propozycji:

- Wolnelektury.pl
- Legimi.pl
- Empik.com
- Blogi o książkach

## 2) Spektakle teatralne online

W naszej szkole wyjazdy do teatru to stały element nauczania i rozwoju kulturalnego uczniów. Nie możemy pojechać na spektakle, ale możemy obejrzeć wiele z nich w naszych domach

- ❖ **Nowy Teatr** - uruchomił stałą ramówkę działań online z materiałami audiowizualnymi, które są dostępne na profilu facebookowym teatru. Widzowie znajdą tam warsztaty, wykłady, polecenia filmowe oraz spektakle.
- ❖ **Teatr Wielki - Opera Narodowa** dzięki platformie [vod.teatrwielki.pl](http://vod.teatrwielki.pl), udostępnia swoje spektakle. 18 i 25 kwietnia, godz.18 będzie można zobaczyć przedstawienie "Śpiąca królewna". To jeden z najbardziej rozpoznawalnych klasycznych spektakli baletowych, a zarazem flagowa pozycja w repertuarze niemalże każdego liczącego się zespołu baletowego na świecie.
- ❖ **Teatr Polski** poleca spektakle przygotowane przez swoich twórców a udostępnione na stronie Teatru Telewizji oraz czytania dostępne online na portalu Polskiego Radia, które bezpłatnie możecie zobaczyć u siebie w domu!  
**NAGRANIA WIDEO SPEKTAKLI:**
- ❖ - "Szekspir Forever". Telewizyjna wersja monodramu Andrzeja Seweryna  
- "Emigranci" Sławomira Mrożka
- ❖ **Teatr ludowy w Krakowie** – udostępnia wybrane spektakle, widać je na stronie <https://ludowy.pl/pl/spektakle-online>
- ❖ **Teatr Bagatela** – proponuje spektakle online dla różnych grup wiekowych <https://www.bagatela.pl/>

## 3) Muzea światowe

Wiele słynnych miejsc, które zawsze chcieliście zwiedzić, jest teraz możliwych do obejrzenia online. Warto zajrzeć na stronę: <https://kukulturze.pl/> i pospacerować po słynnych światowych muzeach

### ***Guggenheim Museum, Nowy Jork***

Funkcja Google Street View pozwala odwiedzającym zwiedzać słynne spiralne schody Guggenheima bez wychodzenia z domu. Stamtąd możesz odkryć niesamowite dzieła sztuki z epoki impresjonizmu, postimpresjonizmu, nowoczesności i współczesności.

### ***Musée d'Orsay, Paryż***

Podczas wirtualnego spaceru można zobaczyć dziesiątki słynnych dzieł francuskich artystów, którzy tworzyli w latach 1848-1914, między innymi Moneta, Cézanne'a i Gauguina.

### ***British Museum, Londyn***

To kultowe muzeum znajdujące się w sercu Londynu pozwala wirtualnym zwiedzającym zwiedzić Wielki Dwór, odkryć starożytny Kamień z Rosetty i egipskie mumie. Możesz również znaleźć setki artefaktów.

### ***National Gallery of Art, Waszyngton***

To słynne amerykańskie muzeum oferuje online dwie ekspozycje (za pośrednictwem Google). Pierwsza to wystawa amerykańskiej mody z lat 1740–1895, w tym wiele renderingów ubrań z epoki kolonialnej i rewolucyjnej. Druga to zbiór prac holenderskiego malarza barokowego Johannes Vermeera.

### ***National Museum of Modern and Contemporary Art, Seul***

Wirtualna wycieczka Google pozwala na zwiedzenie sześciu pięter budynku pełnego sztuki współczesnej z Korei i całego świata.

### ***Rijksmuseum, Amsterdam***

Fantastyczny zbiór dzieł z holenderskiego złotego wieku, w tym wiele obrazów autorstwa Vermeera i Rembrandta. W 80 galeriach 8 000 obiektów opowiada historię 800 lat holenderskiej sztuki i historii.

### ***Van Gogh Museum, Amsterdam***

Każdy fan tego niezwykłego malarza może zobaczyć największą kolekcję jego dzieł – w tym ponad 200 obrazów, 500 rysunków i więcej 750 osobistych listów.

#### **4) Muzea polskie**

- Wirtualne Muzeum Powstania Warszawskiego  
<https://www.1944.pl/arttykul/muzeum-on-line,2453.html>
- Wiele wycieczek po ciekawych miejscach znajdziesz też na stronie:  
<https://kulturaradostepna.pl/on-line/wirtualne-muzea>
- Muzeum Historii Polski online - <http://muzhp.pl/pl/p/247/muzeum-online>

- **Gra online na Wawelu** - Wirtualna przechadzka po wybranych miejscach ekspozycji to atrakcyjna możliwość rozwoju zainteresowań, zapoznania się z eksponatami prezentowanymi na wystawach, ale także sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności. Zadania wykonywane w Zbrojowni i w Komnatach Reprezentacyjnych Zamku Królewskiego stanowią ciekawą propozycję zaznajomienia się z kulturą minionych czasów oraz z życiem codziennym dawnych mieszkańców Wawelu.
  
- **przezdziurkęodkluca** <https://wawel.krakow.pl/zostanwdomu>  
Opowieści muzealne online. Cykl powstał specjalnie na czas zamknięcia ekspozycji. W krótkich filmikach pokazujemy co dzieje się w muzeum, jakie prace trwają w wawelskich ogrodach, a o zbiorach opowiadają nasi kustosze.

Naprawdę warto się zorientować, co jest dla Was najciekawsze i skorzystać z takich możliwości i zasobów, jakich do tej pory nie było.

# Rozwój i nauka nowych technologii to moje główne cele - wywiad z panem *Krzysztofem Mierzwą, nowym nauczycielem i administratorem*

---

**H. Pracuje Pan w naszej szkole od niedawna, jakie są Pana odczucia związane z Zespołem Szkół Ekonomicznych? Czy zdążyło już Pana coś zaskoczyć, wywołać zdumienie?**

K.M Pracuję w ZSE od tego roku szkolnego, w przeciągu tych paru miesięcy jeszcze nie wydarzyło nic, co wykraczałoby poza to czego się spodziewałem w pracy nauczyciela. Na pewno bardzo miłym zaskoczeniem jest dla mnie to, w jaki sposób zostałem przyjęty przez grono nauczycielskie, dyrekcję oraz oczywiście uczniów.



**H. Uczy Pan w naszej szkole grafiki komputerowej i technik multimedialnych, skąd takie zainteresowanie akurat taką tematyką?**

K.M Zawsze interesowały mnie sprawy związane z komputerami. Dużą przyjemność sprawiało mi tworzenie czegoś nowego, unikatowego w programach graficznych etc. Dlatego też, chcąc rozwijać pasję poszedłem na studia z informatyki i ukończyłem je z tytułem inżyniera. Zdobywałem też wiedzę, korzystając z innych form kształcenia np. ukończyłem studia e-learningowe z grafiki komputerowej organizowane przez Informatyczne Centrum Szkoleniowe we Wrocławiu.

**H. Jak to się stało, że zaczął Pan uczyć akurat w naszej szkole?**

K.M Zdobyć pracę związaną z grafiką komputerową nie jest wbrew pozorom tak łatwo, ale udało mi się zatrudnić jako administrator sieci w naszej szkole. Bardzo dobrze się złożyło, że akurat będę mógł pracować w zawodzie i spróbować swoich sił jako nauczyciel.

**H. Przedmiot „grafika komputerowa i techniki multimedialne” wszedł do podstawy programowej dopiero od tego roku szkolnego, jak nasza młodzież radzi sobie na Pana zajęciach?**

K.M Na samym początku zajęć zastanawiałem się jak to będzie, ale nasza młodzież bardzo mile mnie zaskoczyła. Pracuję z uczniami, którzy angażują się w lekcję, wykazują własną inicjatywę i co najważniejsze aktywnie uczestniczą z zajęciach.

**H. Od zawsze wiązał Pan przyszłość z pracą w szkole?**

K.M Była to pewna alternatywa, która gdzieś tam zawsze z tyłu głowy mi siedziała. Gdy nadarzyła się okazja pomyślałem, że to może być ciekawe wyzwanie, więc czemu by się go nie podjąć.

**H. Ucząc w szkole i mając tyle styczności z młodzieżą na pewno często przywoływał Pan w pamięci swoje lata szkole. Może Pan opowiedzieć o nich coś więcej?**

K.M Moje lata szkole wspominam bardzo dobrze. Uczyłem się w VI LO. Miałem bardzo miłych nauczycieli, z którymi żyliśmy w całkiem dobrych stosunkach. Klasa była zgrana, więc lata spędzone w szkolnych murach minęły nam bardzo przyjemnie.

**H. Czy ma Pan jakieś inne zainteresowania poza tym, czym zajmuje się Pan w pracy?**

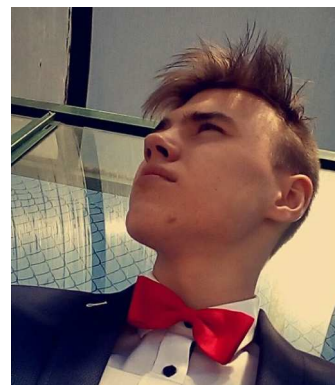
K.M Bardzo lubię czytać książki, najbardziej o tematyce fantastycznej czy też kryminały,

które w jakiś sposób pozwalają mi się zrelaksować. W wolnym czasie, hobbistycznie oglądam mecze siatkówki, co prawda nigdy nie miałem okazji grać w żadnym klubie, ale dużo więcej przyjemności sprawia mi oglądanie zawodowców.

**H. Ma Pan jakieś marzenia zawodowe albo prywatne? Cele do których Pan dąży?**

K.M Chciałbym dobrze wykonywać swoją pracę ku zadowoleniu moich przełożonych i oczywiście moim własnym. Planuję rozpocząć studia magisterskie z informatyki. Jako nauczyciel, a w szczególności informatyk stale muszę rozwijać się w tym kierunku i uczyć się nowych rzeczy.

# Lubię nowe wyzwania - wywiad z Piotrkim Syjudem, przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, uczniem klasy 2f



---

## **H. Co skłoniło cię do wyboru tej szkoły? Czy uważasz, że to dobry wybór?**

P.S Hmm.... Myślę, że głównie kierunek, bo w mojej okolicy nie ma szkoły z taką specjalizacją. Słyszałem także wiele dobrych opinii o tej szkole, ale też chodzi tu wiele moich znajomych.

## **H. Dlaczego zdecydowałeś się zostać przewodniczącym naszej szkoły?**

P.S Szczerze mówiąc zgłoszenie mojej kandydatury to był zupełny przypadek. Z początku nie byłem przekonany, ale po dłuższym zastanowieniu zdecydowałem się podjąć tego zadania, gdyż lubię nowe wyzwania.

## **H. Technik ekonomista to dosyć trudny kierunek, czy chciałbyś kontynuować tę specjalizację? Czy uważasz, że ekonomista to przyszłościowy zawód?**

P.S Jest to kierunek, który bardzo mnie interesuje.

- Czy chciałbym...?

- Szczerze nie wiem, ale na pewno będę chciał się realizować w kierunkach związanych z ekonomią. Sądzę, że jest to przede wszystkim zawód, który zawsze będzie potrzebny i dobrze opłacalny.

## **H. Jakie były twoje początki w tej szkole? Od razu złapałeś dobry kontakt z rówieśnikami, czy miałeś może jakieś problemy?**

P.S Początki nie były jakoś szczególnie trudne. Jestem człowiekiem bez barier. Lubię się pośmiać, powygłupiać, trafiłem też na bardzo sympatyczną klasę, więc przystosowywanie się do nowej szkoły nie było dla mnie trudne. Poza tym moim kolegą z ławki jest mój najlepszy przyjaciel z okolic Powroźnika, z których pochodzę.

## **H. Co Ci najbardziej odpowiada, a czego nie lubisz w tej szkole? Nauczyciele, uczniowie, a może plan lekcji?**

P.S Myślę, że tak jak większości uczniów nie podoba mi się druga zmiana i popołudniowe godziny nauki. Uważam, że nauczycielom w tej szkole nie można nic zarzucić, są bardzo wyrozumiali i zawsze chętnie pomogą. Niektórzy mają też doskonałe poczucie humoru, co ułatwia zdobywanie wiedzy. Ciężko jest natomiast skupić się na ostatnich godzinach ze względu na zmęczenie, nauka do 19-tej jest naprawdę trudnym doświadczeniem.

## **H. Co zmieniłbyś w tej szkole? Czego ci w niej brakuje, a czego jest nadmiar?**

P.S Przede wszystkim chciałbym organizować więcej zajęć i zabaw integracyjnych poszerzających wiedzę uczniów w wybranych kierunkach. Marzą mi się spotkania z ciekawymi ludźmi, dyskoteki, wspólne oglądanie filmów.

## **H. Słyszałam, że mieszkasz bardzo daleko od Nowego Sącza. Czy ta szkoła jest warta tak długiej drogi dojazdu? Dlaczego nie wybrałeś czegoś bliżej?**



P.S Owszem pochodzę z miejscowości, która znajduje się bardzo daleko od Nowego Sącza. Jednak aktualnie mieszkam w wynajmowanym mieszkaniu. Właśnie tu w Sączu, więc z dojazdem nie mam problemu.

**H. Jakie są twoje zainteresowania? Czym zajmujesz się po lekcjach? Chodzisz na jakieś dodatkowe zajęcia?**

P.S W zasadzie od poniedziałku do piątku, gdy jestem w Sączu, nie mam czasu na swoje zainteresowania, gdyż lekcje do późna skutecznie to uniemożliwiają. W weekendy, gdy wracam do domu, chcę spędzić czas z rodziną oraz spotkać się ze znajomymi. Ten czas wolny od szkoły staram się poświęcić najbliższym. Jednak czasem w jakiś wolny wieczór lubię sobie poczytać książkę albo obejrzeć jakiś serial. Gdy byłem młodszy i miałem więcej czasu i mniej obowiązków chodziłem do szkoły muzycznej w Krynicy Zdroju oraz grałem w klubie piłkarskim 'Poprad Muszyna'. Zapisalem się nawet na zajęcia breakdancea ale moja przygoda z nim skończyła się po pierwszych zajęciach.

**H. Jakimi cechami charakteru opisałbyś siebie?**

P.S Wolę, gdy opisują mnie osoby trzecie, ponieważ nigdy nie lubiłem oceniać i opisywać samego siebie i innych. Na pewno jestem osobą otwartą i wesołą, poczucie humoru jest dla mnie czymś bardzo istotnym.

**H. Kluczowe pytanie, najpierw płatki, czy mleko?**

P.S Oczywiście, że najpierw płatki a potem mleko.



# Ludzie z pasją – o niezwykłych pomysłach naszych absolwentów

---

Losy absolwentów naszej szkoły są przeróżne. Nie wszyscy uczniowie wybierają ścieżkę życiową zgodną z wcześniej wybranym profilem szkoły średniej. Angelika i Mateusz Grzegorzycy z zawodu są technikami - handlowcami i mimo tego, że na co dzień zajmują się zupełnie czymś innym, to połączyła ich wspólna pasja. Wspólnie zwiedzają świat razem już od przeszło dziesięciu lat. Do 2017 roku zwiedzali zakątki Polski we dwojkę, a od 14 stycznia 2018 roku są szczęśliwymi rodzicami córeczki Mai, która z nimi podróżuje. Na pierwszy rzut oka może się to wydawać szaleństwem. Chodzić po górach, zwiedzać świat i przy okazji wychowywać dziecko. Są zdania, że podróżowanie z dzieckiem powinno być przyjemnością. Uważają, że podróżowanie z małym człowiekiem już od najmłodszych lat zacieśnia więzi między nim a rodzicami. O ile w domu Maja spędza większość czasu z mamą, tak na wyjazdach młodzi rodzice starają się, żeby dziewczynka miała więcej kontaktu z tatą. Jak sam Pan Mateusz mówi, dla niego to sama radość przemierzać szlaki z dzieckiem na ramieniu. Swoje wyprawy uwieczniają na prowadzonym przez nich blogu "My na szlaku". Możemy zobaczyć tam nie tylko zdjęcia z miejsc, które już odwiedzili, ale też poczytać o tym jak podróżować z dzieckiem, jakie miejsca najlepiej wybrać na pierwsze wjazdy z małością. Na blogu dzielą się swoimi doświadczeniami, poradami i miłością do podróżowania. Polecają miejsca, do których warto się wybrać. Pokazują jak wiele jest wspaniałych, pięknych i ciekawych miejsc w Polsce. Są zwolennikami podróżowania po naszym kraju, ponieważ chcą udowodnić, że wcale nie trzeba jechać daleko, żeby zobaczyć zapierający dech w piersiach widok.

Możecie ich znaleźć na: [www.mynaszlaku.pl](http://www.mynaszlaku.pl), instagramie: mynaszlaku.pl, YouTube: MyNaSzlaku



# Czytelnicze przygody w naszej szkolnej bibliotece – rozmowa z paniami bibliotekarkami Jadwigą Garbacz i Joanną Horowską

---

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa do naszej biblioteki przybyło wiele nowych książek. Jakiego typu jest to literatura?

- p.J.Horowska - W ramach tego programu zadbałyśmy o to, żeby każdy czytelnik znalazł dla siebie coś odpowiedniego. Zakupiłyśmy kilkaset książek z przeróżnych gatunków, tych które są najbardziej popularne wśród młodzieży czyli fantastykę, fantasy, powieści obyczajowe, młodzieżowe, historyczne i romanse. Każdy znajdzie dla siebie coś interesującego.

H. Jeżeli już mowa o tym, co młodzież lubi czytać, to czy zauważyły panie po jakie gatunki literackie sięgają oni najczęściej lub najrzadziej?

p.J.Horowska - W mojej ocenie najpopularniejsza jest literatura sensacyjna i fantastyczna - są to gatunki, po które uczniowie sięgają najczęściej. Natomiast co nas zszokowało to fakt, że młodzież wcale nie sięga po powieści pisane stricte dla nich, czyli polską klasykę młodzieżową. Pytają natomiast o popularne aktualnie książki zagraniczne takie jak na przykład „Gwiazd naszych wina” J.Greena, „Szukając Alaski” J.Greena czy „13 powodów” J.Asher (wszystkie te pozycje znajdują się u nas w bibliotece).

H. W dzisiejszych czasach coraz mniej młodzieży czyta. Jakie pozycje na początek poleciłyby panie osobom, które chcą zacząć od nowa swoją przygodę z czytaniem?

p.J.Garbacz - Biorąc pod uwagę to, że tak jak wcześniej powiedziałam, młodzież rzadko kiedy sięga po powieści młodzieżowe, proponujemy takich twórców jak Harlan Coben czy Charlotte Link. Ich powieści na pewno nie zniechęcą do czytania, a wręcz przeciwnie.

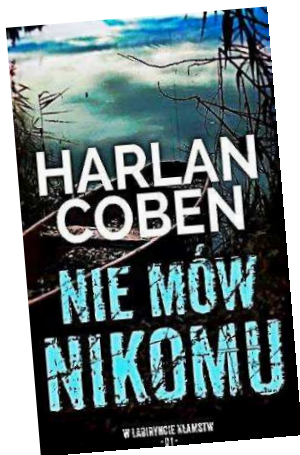
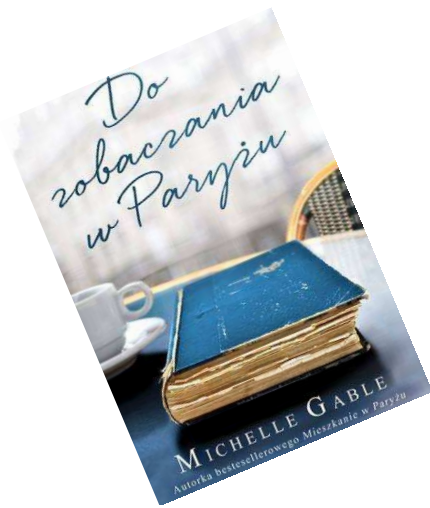
H. Doskonale doradzają panie w wyborze książek dla naszych uczniów, a do jakich gatunków, autorów sięgają panie najczęściej?

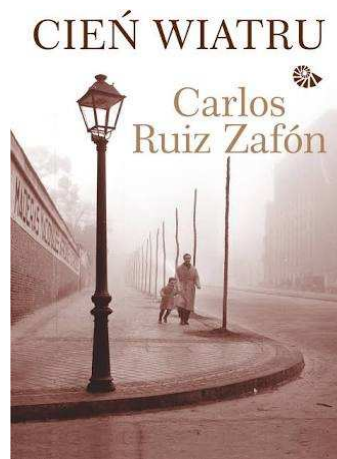
p.J.Garbacz - Książka którą czytałam już wielokrotnie i polecam ją za każdym razem, gdy ktoś szuka dla siebie czegoś nowego to „Zapałka na zakręcie” Krystyny Siesickiej. Mimo iż powieść powstała w latach 60 -tych ubiegłego wieku, uważam, że nie straciła ona nic ze swoich walorów, choć dla współczesnych czytelników może się wydawać trochę archaiczna. Uważam, że każdy powinien chociaż spróbować sięgnąć po tę pozycję, którą zresztą zakupiłyśmy w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Natomiast ze współczesnych autorów na ten moment jestem zachwycona twórczością Wojciecha Chmielarza i jego kryminałami.

p.J.Horowska- Ja nie mam ulubionej książki. Dzielę pozycje, które czytam, na te dla rozrywki oraz te, które czytam z służbowego obowiązku (bo jak wiadomo uczeń potrzebuje nieraz wiedzieć o danej książce coś więcej). Dla rozrywki sięgam po literaturę sensacyjną, obyczajową oraz powieści z tłem historycznym.

Czy nauczyciele, pracownicy naszej szkoły chętnie sięgają po książki?

p.J.Garbacz- Niektórzy nauczyciele jak i pracownicy naszej szkoły bardzo chętnie i często zaglądają do naszej biblioteki. Mimo iż nie posiadamy literatury wszystkich rodzajów, to i tak potrafią znaleźć coś dla siebie. Mają sprecyzowane gusta, i jak tylko jakiś nauczyciel wchodzi do biblioteki od razu wiem z jakiego konkretnego gatunku mogę proponować książki.





# Ciekawe seriale...

---

## Wiedźmin (the Witcher) – seria pierwsza Netflix

Serial został stworzony na podstawie prozy Andrzeja Sapkowskiego. To ciekawy, współczesny pisarz, który wzbudza duże zainteresowanie wśród czytelników i krytyków. Tak określiła jego twórczość „Polityka”: *„Andrzej Sapkowski jest pisarzem formatu Tolkiena, choć odeń różnym, bo zdecydowanie bliższym współczesności i obdarzony gorętszym słowiańskim temperamentem. Czytając Sapkowskiego, jesteśmy zarazem gdzieś w świecie Tolkiena, na seansie u przeinaczonego Disneya, w średniowieczu, u Sienkiewiczowskiego Zagłoby, na seminarium ekonomicznym, w krainie ponurych pogańskich obrzędów, w przemalowanej na baśniową scenerii z czarnego kryminału”.*

W roku 2001 powstała polska wersja filmu Wiedźmin w reżyserii Marka Brodzkiego, w której w tytułową postać wcielił się Michał Żebrowski. Rok później powstał serial. Produkcja została, co prawda nagrodzona, ale dziś u wielu osób wzbudza raczej uśmiech politowania.

Wiedźmin z Netflix'a to dzieło zupełnie innego formatu, zrobione z olbrzymim rozmachem. Serial opowiada przede wszystkim o tytułowym wiedźminie, odważnym i bardzo niebezpiecznym Geralcie z Rivii. Ponadto sporo miejsca poświęca intrygującej czarodziejce Yennefer oraz dużo uwagi kieruje w stronę Ciri – lwiątką z Cintry.

Geralt został ukazany podczas walk ze strasznymi potworami, efekty specjalne nie są jakieś bardzo imponujące, ale ogląda się je z dużym napięciem. Wyeksponowano jednak nie tylko jego siłę, tężyznę fizyczną, niezwykle umiejętności, ale przede wszystkim głębię psychologiczną tej postaci, etykę zachowań, miłość i namiętność. Zabawny jest serialowy Jaskier, który wszystkich irytuje, wciąż coś wymyśla i śpiewa piosenki, które łatwo wpadają w ucho. Wprowadza do fabuły dużo lekkiego humoru, który równoważy okrucieństwo niektórych scen.

Dużo uwagi poświęcono Yennefer, pokazując jej trudną przeszłość, garba, problemy z samoakceptacją, a później przeobrażenie w piękną kobietę, czarodziejkę, która marzy o tym, aby wbrew wszelkim zasadom i prawdopodobieństwu, stać się matką.

A wreszcie trzeci wątek, związany z Ciri, też nie rozczarowuje. Ciekawie pokazano przeszłość jej rodziny, walki i ucieczkę lwiątką z Cintry. Obok tego snuje się mglista opowieść o przeznaczeniu, które osiągnie każdego. Urzeka też odtworzony z olbrzymią pieczołowitością świat elfów, krasnoludów i czarodziei. Walka dobra ze złem toczy się od pierwszego do ostatniego odcinka.

Jak pokazują zestawienia serial spotkał się z pozytywnym odbiorem wśród widzów. Na stronie popkultury.pl widać następujące oceny:

„Widzowie, którzy oddali głosy na IMDB są zupełnie innego zdania o Wiedźminie. Tam serial ma świetne 8,7/10 i plasuje go to w pierwszej piątce najlepiej ocenianych nowości serialowych 2019 roku. Nie ma tu miejsca na manipulację, gdyż do tej pory oceniło go aż 118 tysięcy widzów, co też wiele mówi o jego popularności, która jest niemała. To świetny wynik. Wiedźmin ustąpił miejsca wyłącznie Czarnobyłowi, Jak nas widzą, The Mandalorian oraz The Boys. Serial wyprzedził Niewiarygodne. Tym samym znalazł się

w naprawdę zacnym gronie. Żeby w najbliższych miesiącach wypaść z serialowego IMDB Top 250, ziemia musiałaby się zatrzęść.”



# W poszukiwaniu siebie ...

---

O pasji **Tomasza Mastalskiego** – ucznia klasy 3g.

Nie potrafię określić, kiedy i skąd wzięło się u mnie zamiłowanie do motoryzacji, w pewnym sensie motoryzacja towarzyszy mi od dziecka, i wszystko wskazuje na to, że już tak zostanie. Uważam, że jest to pasja na całe życie i potrafi ona stać się ważną jego częścią. W poznawaniu motoryzacji w dużym stopniu pomaga mi mój wujek, właściciel PlanetCar – Auto Komis. Komis ten stał się jednym z moich ulubionych miejsc, przebywanie tam dostarcza mi mnóstwo satysfakcji. Miałem nawet przyjemność pojawić się w spocie reklamowym z otwarcia nowej siedziby. Miejsce to stało mi się jeszcze bliższe po zrobieniu prawa jazdy. Pamiętam słowa wujka, który powiedział, że gdy zdam egzamin na prawo jazdy to będę mógł przejechać się jego samochodami. I tak się stało, w ciągu ostatnich miesięcy miałem okazję jeździć kilkudziesięcioma autami. Część ostatnich wakacji spędziłem pracując właśnie w komisie. Było to dla mnie wyjątkowe przeżycie, mogłem zobaczyć, jak funkcjonuje firma od wewnątrz – co na pewno przyda mi się w przyszłości. Miałem bezpośredni kontakt z klientami, z którymi praca sprawiła mi dużą przyjemność.

Pasja do motoryzacji pociągnęła za sobą zamiłowanie do modeli samochodów. Aktualnie moja kolekcja składa się z ponad 300 modeli. Większość z nich została zakupiona w Polsce, lecz niektóre w Niemczech, Włoszech a nawet Stanach Zjednoczonych. Dzięki temu hobby poznałem już kilka bardzo ciekawych osób.

Wszystkie moje plany na przyszłość również wiążą się z motoryzacją, handlem samochodami bądź firmą zajmującą się Autodetailingiem czyli szeroko pojętą kosmetyką samochodową. Pomysł ten zrodził się w mojej głowie już jakiś czas temu. Wszystko zaczęło się jakieś cztery lata temu od zwykłego mycia samochodu. Z każdym rokiem zaczynałem używać do tego coraz bardziej profesjonalnych środków i maszyn. Pozwoliło mi to na uzyskiwanie efektów, które wywierają wrażenie na innych. Na niektórych tak duże, że regularnie oddają samochody w moje ręce. Właśnie to stało się dla mnie motywacją do otworzenia własnego studia, które mam nadzieję, że w najbliższym czasie stanie się faktem i będzie już oficjalnie funkcjonować. W dzisiejszych czasach takie firmy cieszą się bardzo dużą popularnością, ponieważ ludzie jeżdżą coraz lepszymi samochodami i zależy im na tym, aby prezentowały się one jak najlepiej.





# Hej! Alternatywko!

---

Od czterech lat Wydawnictwo Naukowe PWN organizuje plebiscyt na Młodzieżowe Słowo Roku. Na stronę [sjp.pwn.pl](http://sjp.pwn.pl) wpłynęło ponad 41 tys. propozycji, z czego jury wyłoniło top 3.

Kapituła plebiscytu na podstawie liczby oddanych głosów uznała, że Młodzieżowym Słowem Roku 2019 został rzeczownik "**alternatywka**". Kariera tego słowa bezsprzecznie związana jest z modą na „alternatywny” wygląd w głównych nurtach muzyki pop – choćby z postacią Billie Eilish. Według słownika PWN rzeczownik ten oznacza "dziewczynę, która ubiera się w specyficzny sposób, zazwyczaj ma kolczyk w nosie, kolorowe włosy, ciemne ubrania oraz słucha emo-rapu”.

Drugie miejsce zajął rzeczownik "**jesieniara**". To osoba, która uwielbia jesień. Prawdziwe jesieniary charakteryzują się wykonywaniem typowo jesiennych czynności, czyli siedzeniem pod kocem w ciepłych ubrankach z gorącym kubkiem dowolnego napoju.

Trzecie miejsce zajął rzeczownik "**eluwina**"- powitanie.

W poprzednich latach najpopularniejszymi słowami młodzieży stały się "dzban" (2018), wyrażający zdziwienie "XD" (2017) oraz "sztos" (2016).

# Quiz

---

1) W języku młodzieżowym wyraz "sztos" oznacza:

- a) coś w dużej ilości
- b) coś wyjątkowego, coś pozytywnego
- c) coś godnego pożałowania, coś negatywnego

2) Dwudzionek według młodzieży to:

- a) weekend
- b) dwa dni wagarowania
- c) dwa dni wolnego w ciągu dni roboczych

3) Skrótowiec RIGCZ oznacza:

- a) Rozum i Godność Człowieka
- b) Rozporządzanie i Gospodarowanie Czymś Złotem
- c) ten skrótowiec zawiera błąd, powinno być GRINCZ

4) Uzależnienie od telefonu nazwane zostało w języku młodych ludzi jako choroba:

- a) fonika
- b) smartfonella
- c) smartwica

5) Człowiek, który nie panuje nad swoim życiem i jest niezorganizowany, to:

- a) dzban
- b) nieogar
- c) klocuch

6) Coś popularnego i modnego to dla młodzieży:

- a) bajt
- b) hajd

c) hajp

7) Młodzieżowe słówko "masno" oznacza:

a) ciasno, niewygodnie, w tłoku

b) dobrze, odpowiednio, fajnie

c) trudno, nieprzyjemnie, z przeszkodami

8) Wyraz "normik" to:

a) człowiek kłamliwy

b) człowiek stale dążący do prawdy

c) człowiek niewyróżniający się na tle społeczeństwa

9) "Mamadżer" to:

a) żartobliwie o pracowniku korporacji

b) mama, która rządzi życiem dziecka

c) popularna aplikacja do śledzenia położenia geograficznego dziecka

10) Bardzo modnym słówkiem wśród młodzieży w roku 2018 było nazywanie osoby przeciętnej:

a) bumelantem

b) przeciętniakiem

c) zwyklakiem

Źródło: gazeta.pl / odpowiedzi 1/b, 2/a, 3/a, 4/c, 5/b, 6/c, 7/b, 8/c, 9/b, 10/c

# English Corner

---

In this issue of our magazine we would like to recommend some graded readers. What are these?

**Graded Readers** are books of various genres that are specially created for learners of foreign languages. They may be simplified versions of existing works, original stories or books that are factual in nature. Research has shown that students who read in English improve in every area of language learning at a faster rate than students who don't read. There is a wide selection of such books. You can try:

- Top Readers (MMpublications)
- Graded Readers (Macmillan)
- Pearson English Graded Readers.

Here is an extract from a graded reader.

## Chapter 1

It is Monday afternoon and Lisa is in her bedroom, talking on the phone with her friend Ellie. Lisa is holding an official-looking envelope in her hand.

'It is from the Young Reporters Association,' Lisa tells her friend. 'I wonder .... what is it about?'

'Go on then, what are you waiting for?' asks Ellie. 'Open it right away, I'm so excited!'

Lisa opens the letter and reads aloud:

Dear Lisa,

We are very happy to inform you that the Young Reporters Association has randomly selected you to participate in the 1st International Photo Convention with your photographs. The Convention will take place on 27-31 July, in Beijing. You will also have another six days for sightseeing on a train-tour with Hu Tian, one of our Chinese members. The Young Reporters Association will plan and pay for the whole trip. So, pack your bags, Lisa. You are going to China!

Sincerely,

Yiao Ming

General Secretary of the Young Reporters Association

'They want to send me to China! I can't believe my luck!' she exclaims. 'I have never been to China before. What an interesting place to go!'

'Lisa! That's great news!' exclaims Ellie.

'I know!' answers Lisa. 'I have never been to China, but it has always been one of my dreams,' she says.

'Yes, it's an amazing opportunity for you,' says Ellie. 'And, when you get back, you could write a report about your trip for the school online magazine. What do you think?'

'Oh, Ellie,' laughs Lisa. 'OK. You never seem to forget your position at the paper, do you?'

'Well, I'm not the editor for nothing,' the girl laughs back. 'Let's hang up now,' she adds. 'You have to do some research before the trip, don't you think?'

'You're right,' says Lisa. 'China, here I come!'

If you want to learn more about Lisa and her trip to China, go to *Lisa in China* by H.Q. Mitchell (Top Readers, MMpublications, level 2)

**In our English Corner section we often write about customs and traditions in the English speaking countries. This time we would like to present Easter traditions in Poland.**

Christians all over the world have two important events a year – Christmas and Easter. The first one is celebrated in December and the second one in March or April. In this article we will discuss traditions connected with Easter.

One of the famous traditions is to bake the Easter cake. Its shape resembles a cupcake turned upside down. It is fragile. Mothers and grandmothers make it on Friday or they buy it in bakeries, so that it is ready for Saturday because on this day everybody goes to church to consecrate it with other food. In each basket there should be some bread, sausages, butter, salt, horseradish, eggs and a lamb figurine. It can also be made of chocolate. What is interesting, the eggs that are in the basket are painted by kids. There are a lot of techniques of that, for example scratching the eggs after dying, dying all the eggs with natural pigment or putting the stickers on the eggs. The last suggestion is the easiest but must be made under adult supervision because boiling water is needed. Another tradition is preparing a Palm tree. It is a symbol of Jesus' entering Jerusalem. The Palm tree is decorated with flowers, catkins, bands and boxwood. Some reach even three meters high. There are sometimes competitions. However, it needs to be added that on Sunday all families sit together and eat Easter breakfast which consists of the food consecrated the day before. Last but not least tradition is to splash each other with water on Monday. It is the most expected time by kids, because everybody has a lot of fun. In this way the pagans wanted discourage Christians from going to church. Water is also a symbol of purification.

Overall, Easter is a very special period of time because these traditions bring families and friends together.

Oliwia Bagnicka klasa 1e

# Recipe

---

Hello all you food lovers!

Here is a recipe for Beetroot Greek Salad.

All you need to have is just:

- medium-size beetroots (2-3 per person)
- a bit of feta or feta- like cheese (about 50 g per person)
- 3 tomatoes
- 2 onions
- 2 medium-size cucumbers
- olives
- salt, pepper, a couple of fresh oregano leaves, olive oil
- a big bowl

Cook the beetroots, peel them, cut them into cubes. Cut the feta cheese into cubes. Peel and slice all the tomatoes, cucumbers and onions. Mix everything very slightly in a big bowl. Sprinkle with olive oil, salt and pepper. Decorate with the fresh oregano leaves and a few olives.

